

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Development of Instructional Materials E-Learning Based On Blended Learning.
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 (1). **Andi Kristanto**, 2). Mustaji, 3). Andi Mariono)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal International Education Studies
 b. Nomor/Volume/Hal : 7/ 10/ 10 - 17
 c. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2017 / **P-ISSN** : 1913-9020
E-ISSN : 1913-9039
 d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
 e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						2,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						6,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						6,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						6,9
Total = (100%)	40						23
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	60%						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur karya ilmiah						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Mendalam dan memadai						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup muthakhir dan sesuai						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Lengkap dan baik						

Surabaya, 7 Juni 2021
 Reviewer 1,



Nama : Drs. Lamijan Hadi Susarno, M.Pd.
 NIP : 196204171987011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
 Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran
 Jabatan/pangkat : Lektor Kepala/Pembina Utama Muda (IV/c)

JLEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Development of Instructional Materials E-Learning Based On Blended Learning.
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 (1). **Andi Kristanto**, 2). Mustaji, 3). Andi Mariono)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal International Education Studies
 b. Nomor/Volume/Hal : 7/ 10/ 10 - 17
 c. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2017 / **P-ISSN** : 1913-9020
E-ISSN : 1913-9039
 d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
 e. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Cukup linier

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						11
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						12
Total = (100%)	40						38
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	60%						22,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur jurnal terpenuhi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan sesuai kebutuhan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi pembahasan cukup baik						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit Q3						

Surabaya, 9 Juni 2021
 Reviewer 2,

Nama : Dr. H. Bachtiar Syaiful Bachri, M.Pd.
 NIP : 196704261991031009
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
 Bidang Ilmu : Pengembangan Kurikulum
 Jabatan/pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)